

# FLASH TEST!

Est-ce que mon  
enfant a besoin  
d'aide?

LA CLÉ DU LIEN  
COACHING SCOLAIRE ET FORMATION POUR ADULTES



# BIENVENUE !

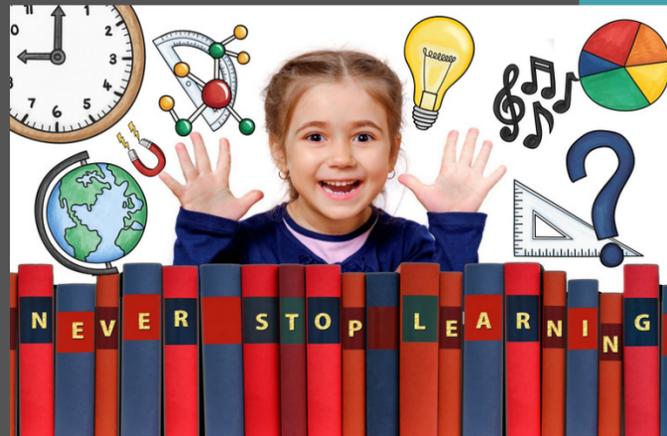
Ton enfant a des difficultés d'apprentissage,  
Tu te sens impuissant(e) et tu doutes des  
capacités de ton enfant à réussir.  
Tu aimerais savoir si ton enfant a besoin d'aide  
pour réussir?

Bonne nouvelle ! Tu es au bon endroit !

Réponds aux 10 affirmations suivantes pour  
savoir si ton enfant a besoin d'un coup de  
pouce!

# A TOI DE JOUER MAINTENANT !

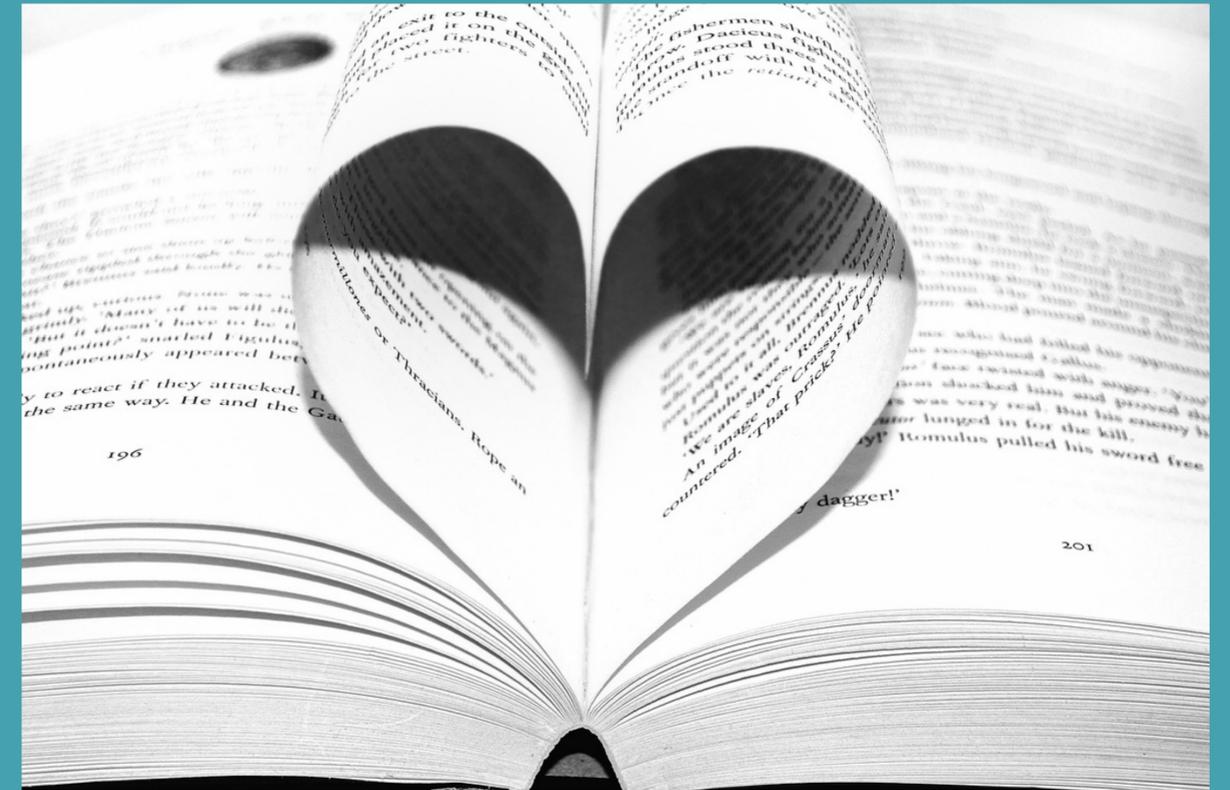
## JE FAIS LE DIAGNOSTIC ET JE COCHE LA BONNE AFFIRMATION !



1. IL SE FERME QUAND IL NE COMPREND PAS UNE LEÇON.
2. IL SE MET EN COLERE QUAND IL N'Y ARRIVE PAS.
3. IL NE SAIT PAS COMMENT S'ORGANISER
4. IL A DU MAL A SE CONCENTRER
5. IL A DES DIFFICULTES POUR COMPRENDRE UNE CONSIGNE
6. IL A DU MAL A MEMORISER
7. IL A DES DIFFICULTES DE LOGIQUE ET DE RAISONNEMENT
8. IL A DES DIFFICULTES AVEC LA NOTION DU TEMPS
9. IL STRESSE FACILEMENT
10. IL N'ARRIVE PAS A ETRE AUTONOME



# COMMENT LIRE MES RESULTATS?



# ETAPE 1 : JE COMPTE LE NOMBRE DE CASES COCHEES



TU AS COCHE UNE  
MAJORITE DE CASES ?



PASSE A L'ETAPE 2

TU AS COCHE UNE  
MINORITE DE  
CASES ?



PASSE A L'ETAPE 5

ETAPE 2 : TU AS COCHE UNE MAJORITE DE CASES?

JE TE RASSURE, TON ENFANT PEUT REUSSIR. IL DOIT  
SIMPLEMENT APPRENDRE A DECELER SES ATOUTS AFIN  
DE GAGNER EN CONFIANCE ET LES UTILISER A BON  
ESCIENT POUR AGIR SUR SES PROPRES LEVIERS  
D'APPRENTISSAGE !

SUIS-MOI ! POURSUIS TA LECTURE !



# ETAPE 3 : DEFINISSONS ENSEMBLE UN PLAN D'AIDE PERSONNALISE

PASSE A L'ETAPE SUIVANTE POUR CONNAITRE  
LES MARCHES A GRAVIR POUR QUE TON  
ENFANT PUISSE ACCEDER A UNE REUSSITE





## ETAPE 4 :

**VOICI CE QUE NOUS ALLONS DEFINIR ENSEMBLE !**

- 1. LES ETAPES POUR RESOUDRE LA DIFFICULTE PRINCIPALE DETECTEE A L'ECOLE ET A LA MAISON AU MOMENT DU TRAVAIL SCOLAIRE**
- 2. UN TEST DE NIVEAU SERA REALISE A TON ENFANT DES LA 1ERE SEANCE**
- 3. APRES ANALYSE DES RESULTATS, JE VAIS POUVOIR DEFINIR UN ITINERAIRE PEDAGOGIQUE CIBLE DANS LA OU LES MATIERES CONCERNEES**
- 4. TON ENFANT REALISERA SA PROPRE FEUILLE DE ROUTE POUR APPRENDRE AVEC SA PROPRE METHODE A SON PROPRE RYTHME**
- 5. UN COACHING HEBDOMADAIRE POUR LE GUIDER VERS LA REUSSITE**



# BONUS !



Clique ici pour prendre rendez-vous  
Agis vite ! Ta 1ère séance est  
offerte !

[www.calendly.com/annelaureb2](http://www.calendly.com/annelaureb2)



ETAPE 5 : TU AS COCHE UNE MINORITE DE  
CASES?

YES

EXCELLENT ! FELICITATIONS :

TON ENFANT EST SUR LA BONNE VOIE !

PASSE TOUT DE SUITE A LA PROCHAINE ETAPE !!!





# FÉLICITATIONS !

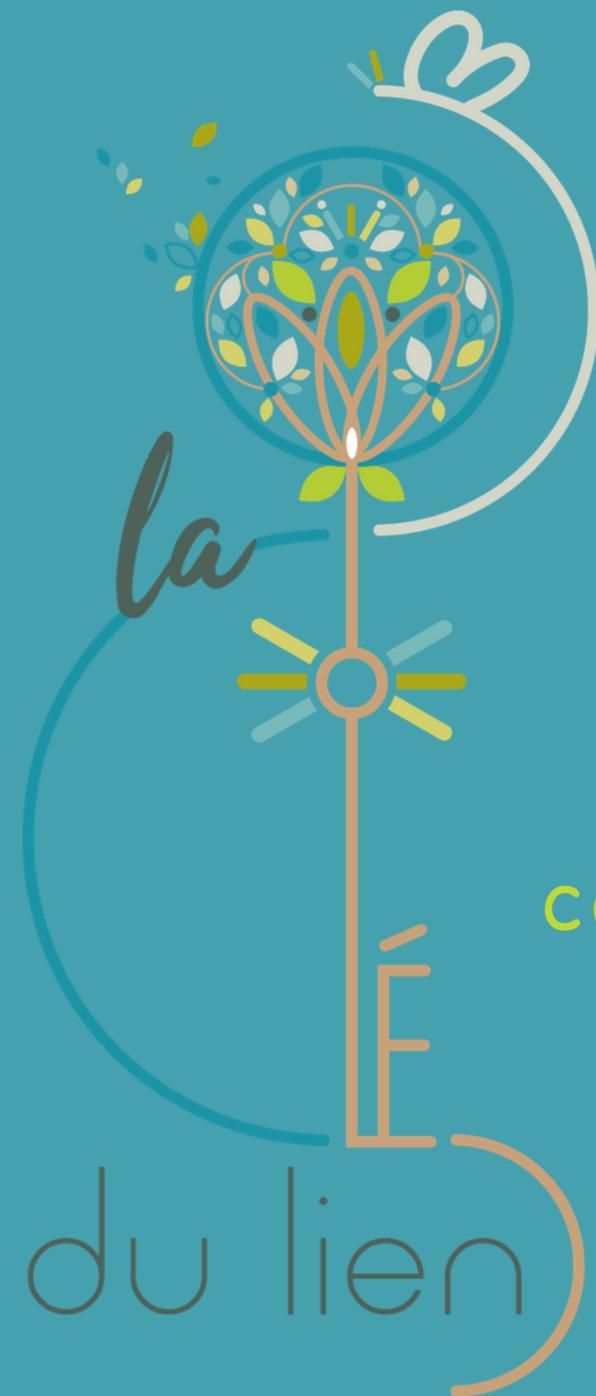
VOTRE ENFANT EST SUR LA BONNE VOIE

Un plan d'action qui garantit son succès ! Prenez rendez-vous, c'est gratuit !

[www.calendly.com/annelaureb2](http://www.calendly.com/annelaureb2)



## QUI SUIS-JE ?



Je me présente, Anne Laure BERNANOSE,  
coach-Formatrice en consolidation des apprentissages  
de base pour petits et grands.

MON LEITMOTIV :

"FAIRE DE SON MIEUX CHAQUE JOUR !  
TOUT CE QUE JE PEUX,  
RIEN QUE CE QUE JE PEUX !"

PASSIONNÉE PAR LA PÉDAGOGIE POSITIVE, J'AI COMPRIS QUE LA CLÉ DE LA RÉUSSITE PASSE D'ABORD PAR UNE BONNE CONNAISSANCE DE SOI, DE LA BIENVEILLANCE ENVERS SOI-MÊME, EN CHOISSISSANT DE CULTIVER SA CURIOSITÉ ET EN S'APPROPRIANT LES APPRENTISSAGES DE MANIÈRE PERSONNALISÉE ET MÉTHODIQUE !

DANS NOTRE SOCIÉTÉ, LE CULTES DE LA PERFORMANCE ET DE LA PERFECTION EST OMNIPRÉSENT ET CONTAMINE PEU À PEU L'ÉTAT D'ESPRIT DES ENFANTS.

QUELLE IMAGE DE RÉUSSITE NOUS LEUR TRANSMETTONS ?

QUELLE TYPE DE RÉUSSITE VOULONS-NOUS VRAIMENT ?

NOUS PLAÇONS LA BARRE HAUTE POUR ACCOMPLIR EN TANT QUE PARENT LES TÂCHES DE LA MAISON, L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, LEUR ÉDUCATION ET AUSSI NOTRE TRAVAIL À TEMPS PLEIN !!!

SEULE, C'EST IMPOSSIBLE !

GRÂCE À MES QUALITÉS EMPATHIQUES, JE SUIS EN MESURE D'ADAPTER DE MANIÈRE PERSONNALISÉE ET MÉTHODIQUE UN ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE QUI RÉPONDRA PRÉCISÉMENT À VOTRE BESOIN !

J'AI À COEUR DE VOUS SERVIR ! ALORS, PRET(E) POUR DEMARRER LE CHEMIN VERS UNE REUSSITE EPANOUIE ?



A bientôt!

